

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокувакская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный района»
Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
Денисова Н.И.
Протокол №1
от 26.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР Лапицкая М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Старокувакская СОШ»
Н.Г. Косухина
Приказ № 154 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Комплексный анализ текста»
для учащихся 11 класса

Пояснительная записка

Цель и задачи учебного курса по русскому языку «Комплексный анализ текста»:

1. Помощь ученикам в подготовке к выполнению заданий ЕГЭ.
2. Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей.
5. Формирование и развитие умения находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте.
6. Совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений
7. Создание условий для формирования ключевых компетентностей у учащихся: коммуникативных, языковых, культуроведческих, лингвистических.

В результате прохождения программного материала обучающиеся должны знать:

- основные понятия, необходимые для создания текста и его анализа;
- определение терминов, встречающихся в формулировке задания в критериях оценивания;

- виды текста;
- определение понятий «вступление» и «заключение»;
- что такое проблема текста, комментарий, позиция автора;

Обучающиеся должны уметь:

- указывать средства связи между частями текста;
- определить тему и основную мысль текста;
- определить тип и стиль речи;
- использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе текста;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- анализировать форму исходного текста;
- находить характерные для исходного текста языковые средства;
- создавать связное высказывание;
- излагать последовательно собственные мысли;
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Ожидаемые результаты можно представить в виде практических умений и навыков по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, в том числе специальной языковедческой тематики и проблематики и написание творческой работы по данной проблематике, что предполагает последний вид испытаний ЕГЭ.

Технология организации учебного процесса

Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса.

Цели обучения реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого ученика при его взаимодействии с учителем и соучениками. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися. Освоение курса предполагает следующую типологию уроков:

- уроки-лекции;
- уроки применения знаний на практике;
- уроки навыков (тренировочные);
- уроки комплексного применения знаний.

Преобладают групповые и индивидуальные формы работы. Основными организационными формами вовлечения учащихся в учебную деятельность являются:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, составление текстов в жанре рецензии, эссе);
- самостоятельная работа (написание рецензии, эссе, нахождение выразительных средств языка и объяснение их роли);
- работа в группах;
- индивидуальная работа.

Организация урока предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Набор заданий для работы помещён в тренировочных тестах и индивидуальных карточках, распределён в соответствии с процессом и структурой ЕГЭ.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса в результате освоения учебного курса

- Подготовка к ЕГЭ повышает заинтересованность выпускников в полученных отметках на экзамене (у ребят нет возможности пересдать ЕГЭ), а следовательно способствует ответственной подготовке учащихся к предметам;
- Вследствие вышеизложенного повышается качество знаний;
- Задания, входящие в ЕГЭ, проверяют подготовку выпускников по всем основным содержательным линиям школьного курса. Они проверяют
- Знания о языке как о системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- Речеведческие знания. (О тексте, основной мысли, средствах связи в нем. О типах речи: повествовании, описании, рассуждении. О стилях речи: разговорном, официально-деловом, публицистическом, научном, художественном. Об использовании языковых средств в тексте в зависимости от цели, темы, адресата и т. д.);
- Специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);
- Орфографическую и пунктуационную грамотность;
- Владение нормами литературного языка (орфоэпическими; лексическими; морфологическими; синтаксическими; стилистическими; орфографическими и пунктуационными);
- Умения, связанные с разными видами речевой деятельности – чтением (проводить смысловую, речеведческий, языковой анализ текста) и письмом (создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение в жанре отзыва, рецензии или эссе).

Содержание учебного курса по русскому языку «Комплексный анализ текста»

11 класс

1. Вводное занятие. (Что такое КИМы, ЕГЭ. Требования к их выполнению).
2. Речь. Последовательность расположения предложений в тексте. (Задания при микротексте).
3. Фонетика. (Согласные глухие и звонкие, твёрдые и мягкие).
4. Морфемика и словообразование. (Разбор слова по составу и словообразовательный разбор).
5. Орфография и морфология.
6. Орфография и морфология
7. Орфография и морфология.
8. Орфография и морфология.
9. Зачетная работа №1 «Орфографические и морфологические нормы современного русского языка».
10. Синтаксис. (Синтаксическая характеристика предложения).
11. Синтаксис. (Вводные слова и вставные конструкции).
12. Пунктуация. (Знаки препинания при однородных членах с союзами).
13. Пунктуация. (Знаки препинания в простом и сложном предложениях).
14. Пунктуация. (Знаки препинания при обособленных членах предложения).
15. Зачетная работа № 2 «Грамматические нормы современного русского языка».
16. Языковые нормы. (Орфоэпические нормы Морфологические нормы).
17. Языковые нормы. (Синтаксические нормы Лексические нормы).
18. Языковой анализ текста. (Задания 1-8).
19. Языковой анализ текста. (Задания 22-25).
20. Языковой анализ текста. (Задание 26).
21. Анализ изобразительно-выразительных средств.
22. Анализ изобразительно-выразительных средств.
23. Зачетная работа № 3 «Речевые нормы современного русского языка».
24. Комплексный анализ художественного текста.
25. Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов.
26. Оценочные слова и речевые клише.
27. Написание рецензии. (Часть С)
28. Написание рецензии. (Часть С)
29. Написание рецензии. (Часть С)
30. Написание рецензии. (Часть С)
31. Оформление бланков ЕГЭ

32. Тестовая работа.

33. Тестовая работа.

34. Резервный.

Календарно-тематическое планирование учебного материала
по учебному курсу в 11 классе
«Комплексный анализ текста»

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1	Вводное занятие. (Что такое КИМы, ЕГЭ.(Что такое КИМы, ЕГЭ.Требования к их выполнению). Проект 2023 года.	4.09		
2	Речь. Последовательность расположения предложений в тексте. (Задания при микротексте).	11.09		
3	Фонетика. (Согласные глухие и звонкие, твёрдые и мягкие).	18.09		
4	Морфемика и словообразование. (Разбор слова по составу и словообразовательный разбор).	25.09		
5	Орфография и морфология.Нормы орфографии и морфологии.	2.10		
6	Выразительные средства орфографии и морфологии.Трудные случаи орфографии и морфологии.	9.10		
7	Орфография и морфология. Вопросы орфографии и морфологии в заданиях ЕГЭ. Практикум.	16.10		
8	Зачетная работа №1 «Орфографические и морфологические нормы современного русского языка».	23.10		
9	Синтаксис. (Синтаксическая характеристика предложения).	13.11		

10	Синтаксис. (Вводные слова и вставные конструкции).	20.11		
11	Пунктуация. (Знаки препинания при однородных членах с союзами).	27.11		
12	Пунктуация. (Знаки препинания в простом и сложном предложениях).	4.12		
13	Пунктуация. (Знаки препинания при обособленных членах предложения).	11.12		
14	Зачетная работа №2 «Грамматические нормы современного русского языка».	18.12		
15	Языковые нормы. (Орфоэпические нормы. Морфологические нормы).	25.12		
16	Языковые нормы. (Синтаксические нормы. Лексические нормы).	15.01		
17	Языковой анализ текста. (Задания 1-8).	22.01		
18	Языковой анализ текста. (Задания 22-25).	29.01		
19	Языковой анализ текста. (Задание 26).	5.02		
20	Анализ изобразительно-выразительных средств.	12.02		
21	Зачетная работа № 3 «Речевые нормы современного русского языка».	19.02		
22	Комплексный анализ художественного текста.	26.02		
23	Комплексный анализ научно-популярного текста.	4.03		
24	Комплексный анализ публицистического текста.	11.03		
25	Оценочные слова и речевые клише.	18.03		
26	Оценочные слова и речевые клише.	1.04		
27	Оценочные слова и речевые клише.	8.04		
28	Написание рецензии. (Часть С)	15.04		
29	Написание рецензии. (Часть С)	22.04		
30	Роль вступления и заключения в сочинении-рассуждении.	29.04		
31	Роль вступления и заключения в сочинении-рассуждении.	6.05		
32	Формулировка основной	6.05		

	проблемы исходного текста, комментарий, позиция автора и аргументы.			
33	Экспертная оценка сочинения.	13.05		
34	Экспертная оценка сочинения. Практикум.	20.05		

Лист согласования к документу № 8 от 18.04.2024
Инициатор согласования: Косухина Н.Г. Директор
Согласование инициировано: 18.04.2024 12:04

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Косухина Н.Г.		 Подписано 18.04.2024 - 12:05	-